

Leena Hiltunen, opintokuraattori, Karelia AMK  
Minna Turunen, opinto-ohjaaja, lehtori, Karelia AMK  
Aila Kinnunen, erityisopettaja, JOSE



# **Opotreffit 4.10.2024**

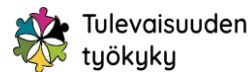
## **Opiskelutaidot**

### **korkeakouluopinnoissa**



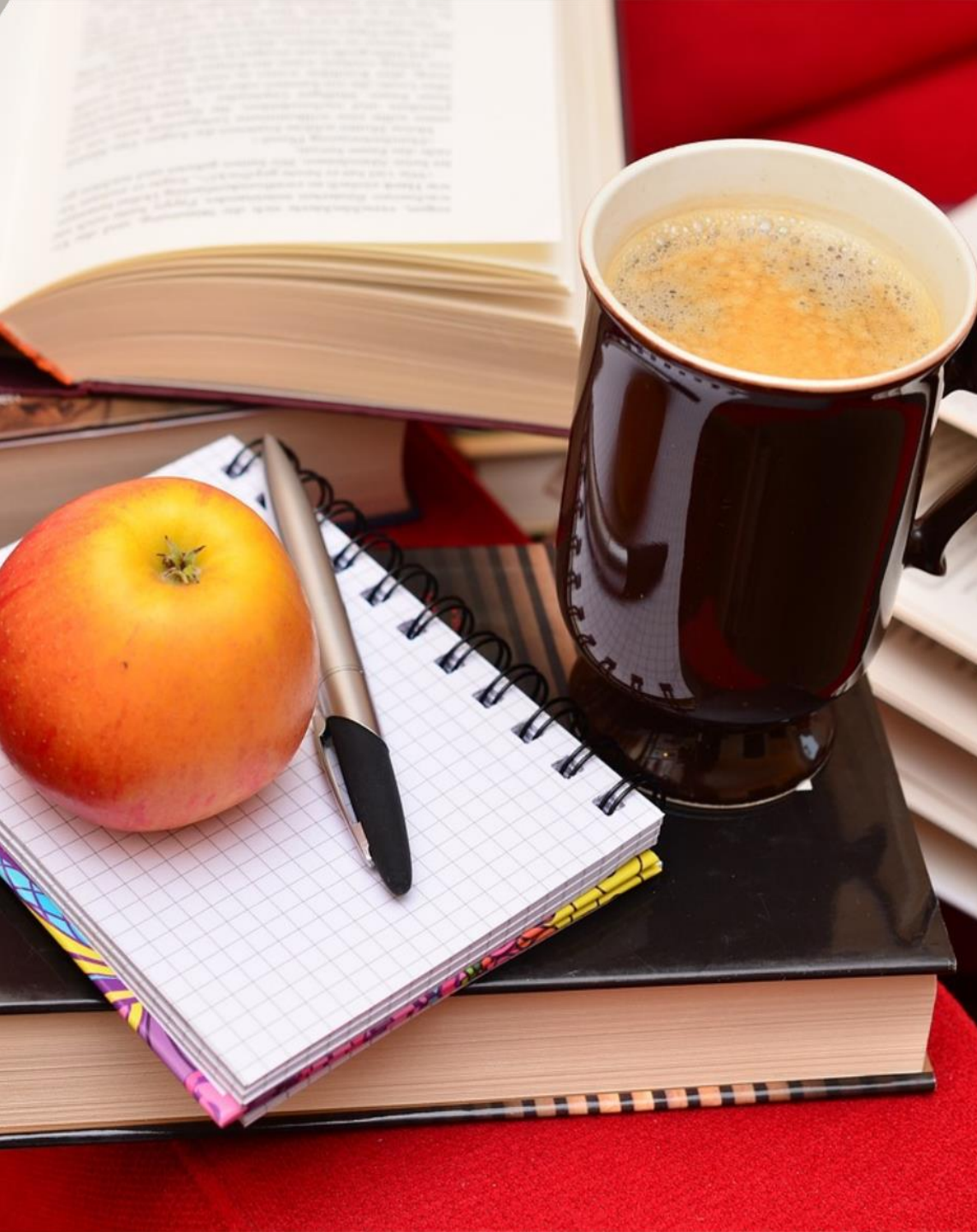
# Ohjelma

- Korkeakoulussa tarvitaan uusia taitoja
- Lämmittelytehtävä
- Tarve opiskelutaitojen vahvistamiselle
- Opiskelutaitojen määrittely
- Opiskelutaitopilotti
- Loppukeskustelu



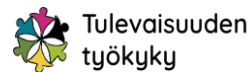
Euroopan unionin  
osarahoittama





# Korkeakoulu- opinnot alkaa

- Opiskelijoiden erilaiset lähtökohdat opinnoille vaikuttavat eniten opiskelutaitojen hallintaan
- Usein korkeakoulussa tarvitaan uusia taitoja
- Aikataulut, isommat kokonaisuudet



Euroopan unionin  
osarahoittama







# Lämmittelytehtävä

Keskustele parin kanssa seuraavista kysymyksistä (2 minuuttia):

- Mitä opiskelutaidot ovat?
- Miten opiskelutaitojen hallinta näkyy työssäsi?



# Tarve opiskelutaitojen vahvistamiselle opintojen alussa

Opiskelukyky syntyy ja kehittyy opiskelijan ja oppimisympäristön dynamisessa vuorovaikutuksessa



## Miksi?

- Edellytys oppimiselle, opintojen suunnittelulle ja aikaansaamiselle
- Oppimisen vaikeudet ovat opiskeluhyvinvointia kuormittava tekijä
- Akateemisten opiskelutaitojen proaktiivinen tuki, saavutettava opetus ja ohjaus

# Opiskelutaitokyselyn lähtökohta

- Opiskelijoiden lähtökohdat monimuotoistuneet
- Opintojen saavutettavuuskysymykset esillä
- Keväällä Kuntun (2021) ja Juusolan (2023) opiskelutaitotyöskentelyyn tutustuminen ja elokuussa Juusolan mittarin muokkaus

## Pilotti

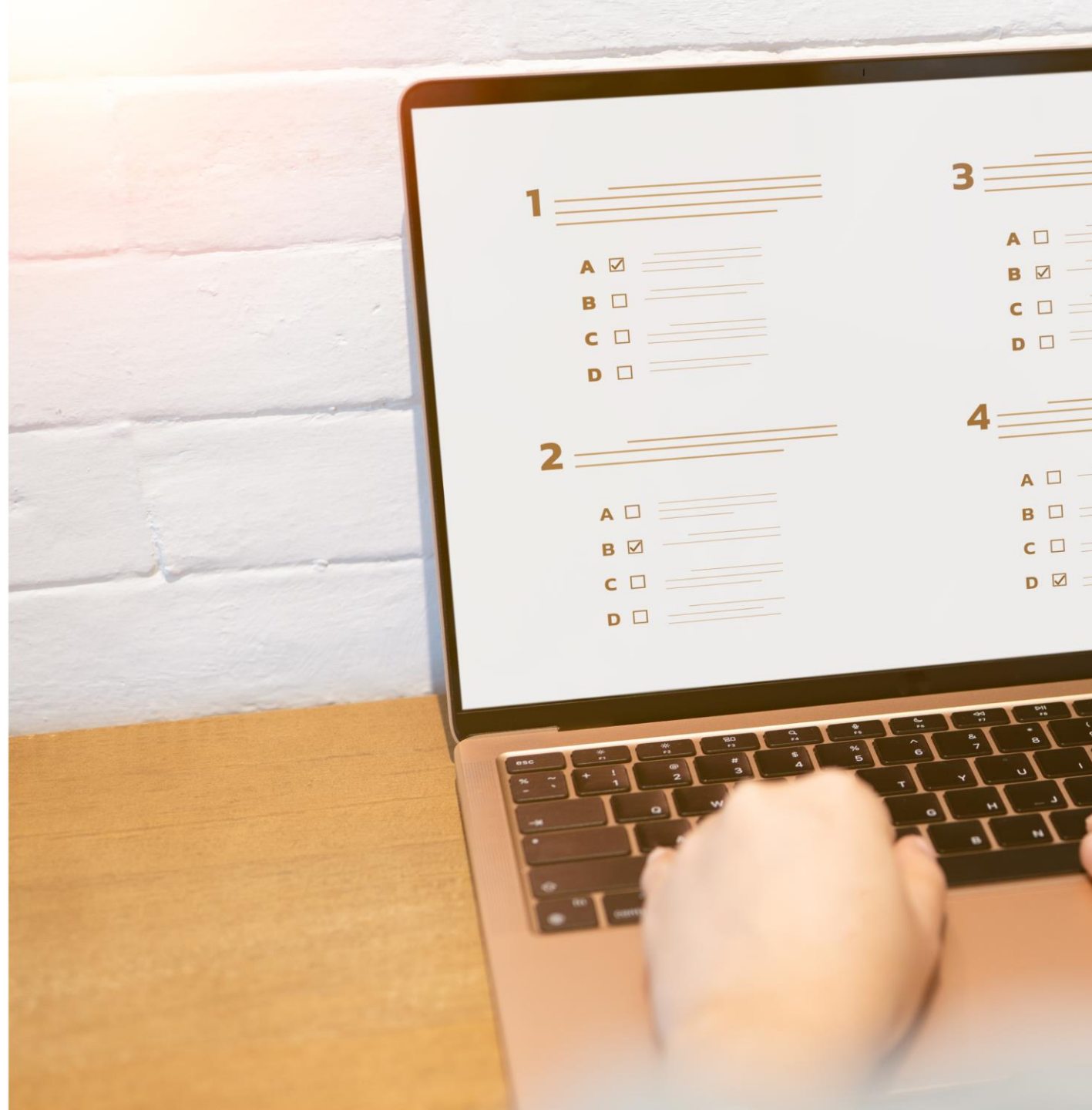
- Kyselyt, jonka jälkeen ryhmille toteutetaan oppimiseen liittyvät Ammatillisen kasvun opintojakson tunnit tulosten perusteella
  - o Ensimmäisen vuoden sairaanhoitajaopiskelijat
  - o Ensimmäisen vuoden talotekniikan insinöörit
  - o Tietojenkäsittely tradenomit



Tulevaisuuden  
työkyky

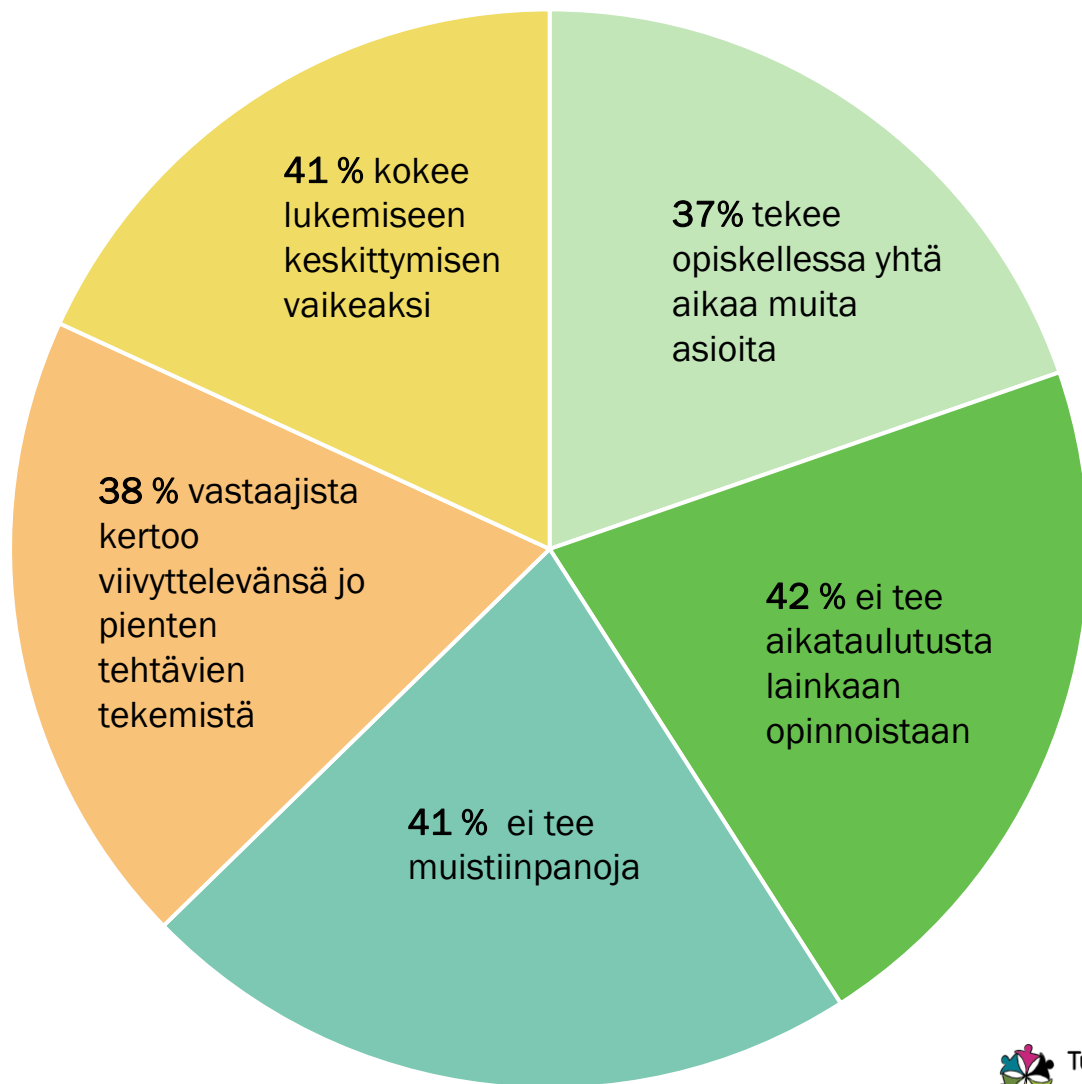


Euroopan unionin  
osarahoittama





# Ensimmäisiä tuloksia



**90%** opiskelijoista kertoo, ettei tarvitse tukea opintoihinsa

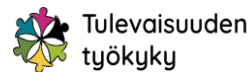
**80 %** arvioi käyttävänsä itselleen sopivia opiskelutaitoja





# Jatkohaaveita

- Tulosten perusteella voimme suunnata oppimisen ohjausta ja Ammatillisen kasvun sisältöjä
- Opiskelutaidot inklusiivisesti osaksi opetusta, kun tarve tehdään näkyväksi
- Ohjauksen kohdentaminen nykyistä paremmin
- Saavutettavuustyöhön vaikuttaminen
- Tutkimusmahdollisuuksia ja seurantaa



Tulevaisuuden  
työkyky



Euroopan unionin  
osarahoittama



## Loppukeskustelu

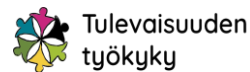


[Linkki Padlettiin](#)

Keskustele opiskelutaitokyselyn tuloksista 10 minuuttia pienessä ryhmässä. Kirjoittakaa huomiot Padlettiin.

- Miten voit hyödyntää tätä tietoa opiskelutaidoista ja ensimmäisistä tuloksista?
- Mitä sinä voisit ottaa mukaan omaan opetukseen ja ohjaukseen?

Keskustelun jälkeen käydään esiin nousseita ajatuksia yhdessä läpi.



Euroopan unionin  
osarahoittama

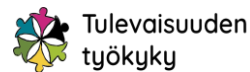


# Lähteet

- [Juusola S., 2023. Ammattikorkeakouluopiskelijoiden opiskelutaidot.](#) Pro gradu –tutkielma.
- [YTHS. 2021. Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus.](#)
- [YTHS. 2021. Opiskelukyky.](#)

## **Tutkimusta kirjoitetuista muistiinpanoista ja opiskelutekniikoista:**

- Weel, F.R. & Meer, A. 2023. Handwriting but not typewriting leads to widespread brain connectivity: a high-density EEG study with implications for the classroom. *Educational Psychology* (14) 2023, 1–9.
- Roberts, B. & Wammes, J. 2020. Drawing and memory: Using visual production to alleviate concreteness effects. *Psychonomic Bulletin & Review* (28)2020, 259–267.
- Hu, C. 2024. [Why writing by Hand is Better for Memory and Learning?](#) Tutkimusartikkelikooste.
- May, C. 2014. [A Learning Secret: Don't Take Notes with a Laptop.](#) Tutkimusartikkelikooste.
- Dunlosky, J., Rawson, K., Marsh, J., Nathan, M. & Willingham, D. 2013. Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *SAGE Journals* (14)1, 4–58.



Tulevaisuuden  
työkyky



EUROOPAN UNIONIN  
OSARAHOITAMA

